PAŽANGOS PO IŠORINIO STUDIJŲ PROGRAMOS VERTINIMO ATASKAITOS LENTELĖ

ŠVIETIMO VADYBOS IR LYDERYSTĖS STUDIJŲ PROGRAMA (621X20032)

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
	Ekspertų grupė (EG) rekomenduoja atidžiai apsvarstyti studijų programos studijų rezultatų suderinamumą su Europos kvalifikacijų sandaros septinto lygio reikalavimais. Reikia patobulinti studijų rezultatų turinį, daugiau dėmesio skirti švietimo valdybai ir lyderystei.	Atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas koreguotas programos tikslas, programos rezultatai išryškinant vadybinę ir lyderystės dimensiją. Pakeitimai vykdyti atsižvelgiant į Studijų pakopų aprašo antrosios studijų pakopos studijų rezultatų aprašymą. Pakeitimai patvirtinti studijų programos komiteto posėdyje 2014-12-08 (protokolas Nr.10). Nuo 2015 01 01 pradėtas įgyvendinti atnaujintas programos tikslas ir siekiama naujų programos rezultatų, kurie visi susieti su vadyba ir lyderyste. **Švietimo vadyba ir lyderystė** **1.1. Studijų programos tikslas** Magistrantūros studijų programos tikslas - **parengti** kompetentingus švietimo vadybininkus-lyderius**,** gebančius vadovauti ir pasiekti visapusiškų lyderystės raiškos rezultatų įvairiose ugdymo proceso srityse (formaliajame, neformaliajame ugdyme) ir lygmenyse (ikimokykliniame, bendrojo ugdymo mokyklos, profesinio rengimo, aukštosios mokyklos). **1.2. Studijų rezultatai** 1**. Žinios ir jų taikymas.** Magistrantai žinos: 1. esminius švietimo institucijų vadybos dėsningumus, šiuolaikinę strateginę vadybą (vizijos kūrimą, strateginį planavimą), išteklių vadybą, projektų vadybą ir kokybės vadybą *(SR – 1.1);* *2.* nuolatinio mokymosi proceso ir besimokančių organizacijų ypatumus, lyderystės konceptualų turinį, tyrimų ištakas ir prielaidas, lyderystės raiškos teorines bei praktines naujoves *(SR – 1.2).* **2. Gebėjimas atlikti tyrimus**. 1. Magistrantai gebės atlikti ugdymo vadybos ir lyderystės ugdyme tyrimus, naudojant kiekybinių ir kokybinių tyrimų strategijas, parengiant jas atitinkančius tyrimo instrumentus*;* užtikrinti tyrimo ir tyrimo instrumentų validumą bei patikimumą*;* analizuoti ir viešinti tyrimų rezultatus *(SR-2).* **3. Specialieji gebėjimai**. Magistrantai gebės: 1. kurti inovatyvias vadybos strategijas, grindžiamas šiuolaikine švietimo politika ir teise, bei jas kūrybiškai įgyvendinti įvairiose ugdymo proceso srityse (formaliajame, neformaliajame ugdyme) ir lygmenyse (ikimokykliniame, bendrojo ugdymo mokyklos, profesinio rengimo, aukštosios mokyklos) *(SR – 3.1);*	Įgyvendinta	Su programos tikslų ir rezultatų pokyčiais buvo supažindinta programą vertinusi SKVC ekspertė Berita Simonaitienė. Ji labai gerai įvertino programos tikslo ir rezultatų pokyčius.

		2. savarankiškai kurti, palaikyti ir plėtoti lyderystę visų lygių besimokančiose švietimo bendruomenėse ir kontekstuose, taikyti ugdomąjį vadovavimą edukacinėje praktikoje ir švietimo institucijų vadyboje *(SR -3.2);* 3. kurti ir adaptuoti ugdymo kokybės vertinimo ir įsivertinimo instrumentus, užtikrinti kokybės vadybą ugdymo institucijoje *(SR – 3.3).* **4. Socialiniai gebėjimai.** Magistrantai gebės: 1. prisiimti atsakomybę už: švietimo institucijos, darbuotojų ir savo veiklos kokybę ir jos vertinimą; švietimo institucijos vadybos tobulinimą; vadybos ir lyderystės inovacijų paieškas ir jų įgyvendinimą *(SR – 4.1).* **2.** komunikuoti su švietimo institucijos nariais, su švietimo bendruomenės nariais įkvepiant juos lyderystei ir pokyčiams *(SR – 4.2).* **5. Asmeniniai gebėjimai.** 1. Magistrantai gebės valdyti informaciją ir priimti inovatyvius sprendimus įvertindami etines vadybinių inovacijų pasekmes ugdymo institucijai ir bendruomenei; 2. Magistrantai gebės mokytis ir mokyti kitus mokėjimo mokytis; tyrinėti mokėjimo mokytis procesus, savarankiškai pasirinkti vadybos ir lyderystės gebėjimų tobulinimo kryptis ir būdus *(SR – 5).*		
	EG rekomenduoja imtis priemonių programos apimčiai susiaurinti ir dar daugiau dėmesio skirti tam, kas, EG nuomone, yra pagrindinė kompetencijų sritis – lyderystei ir vadybai. Siūloma dėmesį sutelkti į lyderystės ir vadybos studijų rezultatus, turinį, veiklą ir naudojamą literatūrą. EG rekomenduoja imtis priemonių ir išanalizuoti studijų rezultatų, mokymo / mokymosi ir vertinimo metodų tinkamumą. EG rekomenduoja įtraukti daugiau naujesnės tarptautinės literatūros, taip pat literatūros anglų kalba. Tokiu būdu būtų labiau	Programos sandara buvo atnaujinta atsižvelgiant į programos tikslo ir numatomų rezultatų pokyčius. Studijų programa papildyta švietimo vadybos ir lyderystės dalykais. Programos sandaros pokyčiai buvo patvirtinti studijų programos komitete 2015-06-05, protokolas Nr.11 ir Ugdymo mokslų fakulteto taryboje 2015 08 31, protokolo išrašas Nr. UM7-54. Programoje dirbantys dėstytojai supažindinti su programos rezultatų, mokymosi metodų ir vertinimo metodų dermės problema. Numatyta atnaujinti dalykų aprašus, užtikrinant minėtų komponentų dermę. Numatyta vykdant programą naudoti daugiau literatūros anglų kalba. Organizuotos individualios konsultacijos (2016 metų I pusmetis) su programoje dirbančiais dėstytojais. Jų metu buvo derinami numatomi studijų rezultatai, mokymosi metodai ir vertinimo metodai.	Pagal atnaujintą programą pradėta dirbti nuo 2015 09 01	

	orientuojamasi į tarptautiškumą.			
	EG rekomenduoja imtis veiksmų, padėsiančių pagerinti šią programą dėstančių dėstytojų kalbos kompetentingumą, taip pat siekti, kad daugelio dėstytojų, kurių anglų kalbos lygis yra pažengusiųjų, taptų „puikus“. To pasiekti galima vykdant specialias šiam tikslui skirtas anglų kalbos programas, taip pat įdarbinat naujų darbuotojų, turinčių geresnius šios srities įgūdžius.	Atnaujintas studijų programos personalas. Programoje pradėjo dirbti šeši jauni vadybos ir lyderystės dėstytojai: prof. dr. A. Kazlauskienė, doc. dr. K. Trakšelys, dr. V. Navickienė, dr. R. Nedzinskaitė, dr. A. Jelagaitė, doc. dr. R. Uscila, doc. dr. D. Survutaitė. Tai sudaro apie 50 proc. viso programos personalo. Jauni dėstytojai gerai įvaldę anglų kalbą. Dėstytojai, siekiantys aukštesnio kalbos lygio sistemingai dalyvauja anglų kalbos kursuose.	Įgyvendinta, nuolat užtikrinama	
	EG rekomenduoja atlikti esminę praktikos susitarimų tvarkos peržiūrą, kad praktika būtų ilgesnė, dažnesnė, intensyvesnė ir reikalautų daugiau pastangų, ypač dėmesį sutelkti į lyderystės ir švietimo vadybos kryptis.	Atsižvelgiant į ekspertų pastabas ir atnaujintus programos tikslus bei rezultatus buvo iš esmės pakeistas mokslinės tiriamosios praktikos modelis ir parengta jį atitinkanti nauja praktikos programa. Praktikos programoje daugiau dėmesio skiriama vadybai ir lyderystei, padidintas kontaktinių valandų skaičius. Kontaktinių valandų skaičius (80 val.) suvienodintas su savarankiškam darbui skirtų valandų skaičiumi (80 val.). **Atnaujinta studentų praktikos vertimo sistema. Detaliai parašyti gebėjimai ir jų vertinimas** Magistrantai praktikos metu turi tobulinti specialiuosius gebėjimus: 1. kurti inovatyvias vadybos strategijas, grindžiamas šiuolaikine švietimo politika ir teise, bei jas kūrybiškai įgyvendinti įvairiose ugdymo proceso srityse (formaliajame, neformaliajame ugdyme) ir lygmenyse (ikimokykliniame, bendrojo ugdymo mokyklos, profesinio rengimo, aukštosios mokyklos) *(SR – 3.1);* *2.* savarankiškai kurti, palaikyti ir plėtoti lyderystę visų lygių besimokančiose švietimo bendruomenėse ir kontekstuose, taikyti ugdomąjį vadovavimą edukacinėje praktikoje ir švietimo institucijų vadyboje *(SR -3.2);*	Įgyvendinta	

		3. kurti ir adaptuoti ugdymo kokybės vertinimo ir įsivertinimo instrumentus, užtikrinti kokybės vadybą ugdymo institucijoje *(SR – 3.3)*. **Gebėjimas atlikti tyrimus**. Magistrantai gebės atlikti edukacinės realybės tyrimus, naudojant kiekybinių ir kokybinių tyrimų strategijas, parengiant jas atitinkančius tyrimo instrumentus; užtikrinti tyrimo ir tyrimo instrumentų validumą bei patikimumą; analizuoti ir viešinti tyrimų rezultatus (SR-2). **Sukurta šių gebėjimų vertinimo sistema pagal tris gebėjimų lygius: žemas,** vidutinis,a ukštas. Detalus gebėjimų lygmenų aprašymas pateiktas adresu: http://leu.lt/lt/mp_svietimo_vadyba_lyderyste/mpsvil_apie/mpsvil_praktika.html Atnaujintas praktikos modelis patalpintas internete adresu: http://leu.lt/lt/mp_svietimo_vadyba_lyderyste/mpsvil_apie/mpsvil_praktika.html		
	EG rekomenduoja imtis tolesnių veiksmų siekiant spręsti studentų judumo klausimą. EG rekomenduoja peržiūrėti vertinimo kriterijus, dėmesį atkreipiant į studijų rezultatus.	Viena studentė atliko praktiką Vroclovo universitete 2013 metais. Dvi studentės 2016 metais pagal ERASMUS mainų programą išvyksta praktikos atlikti į Portugaliją, vienas – į Braziliją. Nutarta studentams išsamiau pristatyti studijų mobilumo galimybes. Organizuotos individualios konsultacijos (2016 metų I pusmetis) su programoje dirbančiais dėstytojais. Taip pat diskutuota ir dėl studentų studijų nutraukimo, aiškintasi jų priežastys, aptarta kaip darbų vadovai ir dėstytojai dirbantys šioje programoje galėtų suteikti daugiau paramos.	Nuolat vykdoma	
	EG rekomenduoja pasinaudoti tarptautine lyginamąja analize ir pagerinti programos kokybę, ją palyginus su panašiomis kitų šalių universitetuose dėstomomis programomis. EG rekomenduoja įgyvendinti daugiau analitinių procesų ir procedūrų, kurios padėtų	Atsižvelgiant į ekspertų pastabas buvo detaliai išanalizuota Suomijos universitete Jyväskylä vykdoma švietimo vadybos ir lyderystės programa (https://www.jyu.fi/edu/laitokset/koulutusjohtaminen/en/courses/mpel) Buvo atsižvelgta į Suomijoje vykdomos švietimo vadybos ir lyderystės programos sandarą, dalykus atnaujinant šios programos tikslus, rezultatus, sandarą. Atnaujintas studijų programos komitetas patvirtintas UMF fakulteto taryboje 2015 04 28, protokolo išrašas UM7-54. Kiekvienam SPK nariui yra skirta tam tikra atsakomybė už atitinkamas veiklas. Komiteto sudėtį galima pasižiūrėti adresu:	Įgyvendinta, nuolat užtikrinama	

	įvertinti, kaip studijų programos atitinka studijų programos bendruosius tikslus ir numatomus studijų rezultatus.	http://leu.lt/lt/studijos/leu_stud_kokybe/leu_studiju_programu_komitetai.html		

Parengė Švietimo vadybos ir lyderystės studijų programos komitetas. Pirmininkė – prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė.